Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида с. Пушанина
Белинского района Пензенской области

Спортивное развлечение
во 2-й младшей группе
«В гостях у Спортика»

Воспитатель: **Н. А. Краснослободцева**

2018 год

Спортивное развлечение во 2-й младшей группе

«В гостях у Спортика»

Программное содержание:

Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.
Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность:
формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.

Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.

Вызывать положительные эмоции от движения.

Оборудование:

Маленькие мячики по одному на ребенка, костюм спортика, маска медведя, маска волка, маска лисы, обручи, пластмассовые тарелки

Методика проведения:

Дети под музыку входят в зал.

Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

Ведущий: Ребята, сегодня мы пришли с вами в спортивный зал, чтобы заниматься спортом! А что такое спорт? Вы знаете? (*ответы детей*). Правильно, ребята, чтобы расти здоровым – надо спортом заниматься! (*звучит музыка*).

Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья..

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руки того, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Появляется Спортик, начинает делать упражнения, веселить детей.

Спортик: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я? (*Ответы детей.*). Ребята, меня зовут Спортик! Я очень люблю заниматься спортом! А, вы, любите («Да»).

Чтоб здоровым быть и смелым – каждый день зарядку делай! А вы, ребята, делаете зарядку? (*да*)

Тогда становитесь по порядку на веселую зарядку!

Спортик проводит зарядку вместе с детьми.

Ведущий: Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна,

От лени и болезней

Спасает всех она.

- Подравнялись, спинки распрямили, носочки вместе. За направляющим по кругу шагом марш! (*под звуки бубна дети маршируют по кругу*).

На сигнал воспитателя: «*Мышки!*» - ходьба мелким семенящим шагом, руки на поясе.

На сигнал: «*Бабочки!*» - переходят на бег, помахивая руками-крыльями.

На сигнал: «*Зайки!*» - остановиться и попрыгать на двух ногах.

- А теперь легко побежали по кругу (*под музыку*). Руки во время бега прижаты к груди, согнуты в локтях. По сигналу бубна – остановиться, развернуться в другую сторону и продолжить бег.

- Переходим на шаг, надуваем шарик.

Дыхательная гимнастика: вдох носом, руки через стороны вверх, выдох ртом на звуке(*ш-ш-ш*).

Общеразвивающие упражнения с обручем

Все собрались? Все здоровы?

Ну, тогда подтянись! Не зевай и не ленись!

На разминку становись!

1. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, обруч в обеих руках внизу. Поднять обруч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед-вниз, вернуться в и. п. (*4-6 раз*)

2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, обруч в обеих рукахверху. Наклоны туловища вправо, вернуться в и. п., наклон влево, вернуться в и. п. (*4-6 раз*)

3. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, обруч у груди. Присесть, обруч вынести вперед, подняться, вернуться в и. п. (*5 раз*)

4. И. п. – сидя, ноги врозь, обруч перед собой. Поднять вверх, наклониться, коснуться обручем пола как можно дальше, выпрямиться, вернуться в и. п. (*4-5 раз*)

5. И. п. – прыжки на двух ногах с обручем в руках в чередовании с ходьбой.

Спортик: Ой, ребята, посмотри, мячики к нам в гости играть пришли!

«Игра с мячами»

Мячики все мы взяли,
С ними быстро зашагали.
А теперь все побежали,
Надо в круг теперь всем встать,
Мячики нам показать.
Мячики поднимаем,
А теперь опускаем!
Стали дети приседать,
Мячиками об пол стучать!
А теперь попрыгаем.
А теперь зашагаем,
И мячи убираем.

Все проходят мимо корзинки и кладут туда мячи.

Спорттик: Интересная игра, а я вас хочу научить прыгать по кочкам.

Упражнение “Пройди по кочкам”.

Раскладываются пластмассовые тарелочки - кочки, дети по ним проходят цепочкой друг за другом.

Спорттик: А теперь предлагаю преодолеть полосу препятствий.

Упражнение: “Полоса препятствий”.

Надо пройти по ребристой доске, пролезть по пещере, прыжки из обруча в обруч.

Спорттик: Вот какие молодцы, а вы играть умеете?

Ведущая: **Спорттик**, конечно, умеют. Вставай с нами играть в игру, которая называется “Ай дили, дили, дили”. А помогут нам в этом наши гости – зверюшки, которые пришли к нам в гости из леса. (выходят дети подготовительной группы в масках животных).

Игра: Ай дили... (Стихи И. Михайловой)

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Выразительно произносят текст, сопровождая его движениями.

Ай дили, дили, дили, (Идут шагом по кругу. С окончанием фразы, дети разворачиваются лицом в круг.)

А мы кого-то видели!

Глазастого. *(Поднести руки к лицу, изобразить большие глаза)*

Ушастого. *(Руки поднять вверх, изобразить уши)*

Вихрастого. *(Потрясти головой)*

Зубастого. *(Притопы)*

Он сидел под кустом, громко щелкал языком. *(Щелкают языком)*

Может, это козел? *(В круг выскакивает козел)*

Может, из лесу пришел серый волк? *(Выскакивает волк)*

Или медведь? *(Выходит медведь)*

Все:

Не смогли мы разглядеть!

Потому что испугались

И с испугу разбежались!

Дети бегают по залу, а козел, волк и медведь ловят бегущих.

Спортик: Молодцы, ловко у вас все получается! А сейчас я хочу с вами поиграть в игру, которая называется “Найди свой домик”.

Дети под музыку танцуют, а когда музыка заканчивается, занимают места в домике. *(Обручи)*. Игра повторяется два раза.

Ведущая: **Спортик**, тебе понравилось у нас в гостях?

Спортик: Очень! Все ребятки ловкие, быстрые, смелые, умелые! А на прощанье всем скажу, чтобы здоровым и сильным оставаться, нужно каждый день спортом заниматься! До свидания, ребята!